



مدرسة يمة الثانوية الزراعية

امتحان قبول في اللغة العربية تمهيدا لدخول الصف العاشر

مبنى الامتحان:

الفصل الأول: فهم المقروء - 60 علامة.

الفصل الثاني: القواعد - 40 علامة.

-مدة الامتحان: ساعة ونصف.

- الكتابة بقلم حبر أسود أو أزرق.

- مواد مساعدة يسمح بها: لا يوجد

نرجو لك النّجاح

أسرة اللّغة العربيّة

إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ: (60 علامة – 5 درجات لكل سؤال)

المرأة صنو الرجل

(1) المرأة صنو الرجل وعضده، فهي التي تلازمه – أمًا وأختًا وزوجة وبناتًا – من صرخة الوضع إلى آفة النزاع.

(3) لا يستطيع الأب أن يحمل بين جانبيه لأطفاله الصغار عواطف الأم، فهي التي تحوّلهم بعنايتها ورعايتها، وتظللهم بجناح رحمتها وشفقتها، وتسكب قلبها في قلوبهم، حتى يستحيلوا إلى قلب واحد يخفق خفوقًا واحدًا، ويشعر بشعور واحد، وهي التي تسهر عليهم ليلاً وتكلوهم نهارًا، وتحتمل جميع آلام الحياة وأرزائها في سبيلهم غير شاكية ولا متبرمة، بل تزداد شغفًا بهم وإيثارًا لهم بمقدار ما تبذل من الجهود في سبيل تربيتهم. إنها سر الحياة الإنسانية وينبوع وجودها وكوكبها الأعلى الذي تنبعث منه جميع أشعتها.

(9) لا يستطيع الرجل أن يؤدي رسالته في الحياة دون أن يجد إلى جانبه زوجة تبعث في نفسه روح الشهامة والهمة، وتغرس في قلبه كبرياء المسؤولية وعظمتها. وكذلك فإن الشيخ لا يستطيع في أخريات أيامه أن يجد في قلب ولده الفتى من الحنان والعطف والحب والإيثار ما يجد من ذلك في قلب ابنته الفتاة؛ فهي التي تمنحه يدها عكازًا لشيخوخته وقلبا مستودعًا لأسراره وهواجس نفسه، وهي التي تسهر بجانب سرير

مَرَضِهِ لِيْلَهَا كُلَّهُ تَسْمَعُ أَنْفَاسَهُ وَتَصْنَعِي إِلَى أَنْتَاهِ، وَتَحْرُصُ الْحِرْصُ كُلَّهُ عَلَى أَنْ تَفْهَمَ
مِنْ رَعِشَاتِ يَدَيْهِ وَنَظَرَاتِ عَيْنَيْهِ حَاجَاتِهِ وَأَغْرَاضَهُ.

(16) إِنَّ الْحَيَاةَ مَسْرَاتٌ وَأَحْزَانٌ، أَمَّا مَسْرَاتُهَا فَنَحْنُ مُدِينُونَ بِهَا لِلْمَرْأَةِ؛ لِأَنَّهَا مَصْدَرُهَا
وَيَنْبُوْعُهَا الَّذِي تَتَدَفَّقُ مِنْهُ، وَأَمَّا أَحْزَانُهَا فَالْمَرْأَةُ هِيَ الَّتِي تَتَوَلَّى تَحْوِيلَهَا إِلَى مَسْرَاتٍ أَوْ
تَرْوِيحِهَا عَنْ نَفُوسِ أَصْحَابِهَا عَلَى الْأَقْلَى؛ فَنَحْنُ مُدِينُونَ لِلْمَرْأَةِ بِحَيَاتِنَا كُلِّهَا.

(19) وَيَتَّفَقُ الرَّجُلُ وَالْمَرْأَةُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْجَوَانِبِ، وَقَدْ يَخْتَلِفَانِ فِي جَوَانِبٍ أُخْرَى، فَبِ
جَوَانِبِ الْإِتِّفَاقِ يَعَامِلُهَا مَعَامِلَةَ الصَّدِيقِ لِلصَّدِيقِ وَالتَّظْهِيرِ لِلتَّظْهِيرِ، وَفِي جَوَانِبِ
الْإِخْتِلَافِ يَكُونُ شَأْنُهُ مَعَهَا شَأْنَ النَّاصِحِ وَالْمُحَاوِرِ وَالْمُنَاقِشِ، يَأْخُذُ بِبَيْدِهَا لِيَسْتَطِيعَ أَنْ
يَجِدَ مِنْهَا الصَّدِيقَ الْوَفِيَّ وَالْعَشِيرَ الْكَرِيمَ.

وَخِلَاصَةُ الْقَوْلِ: كَمْ نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّأَمُّلِ وَالتَّفَكُّرِ فِي تِلْكَ الْعِلَاقَةِ التَّكَامِلِيَّةِ السَّامِيَّةِ
الَّتِي تَرْتَبُطُ بَيْنَ الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ كَرَكْنَيْنِ أُسَاسِيَيْنِ تَهْضُمُهُمَا الْمَجْتَمَعَاتُ وَتَرْقِي بِهَا الْأُمَّمَ.

الأسئلة:

1. متى تزداد المرأة حبا لأبنائها كما ورد في الفقرة الثمانية من النص:

- أ- كلما أحست بحاجتهم اليها .
- ب- كلما زاد جهدها في تربيتهم .
- ج- كلما كبروا أمامها في العمر .
- د- كلما جالسهم وقضت أوقاتها معهم .

2. في الفقرة الثالثة خصص الكاتب للمرأة دورين وهما:

- أ- الأخت والزوجة .
- ب- الزوجة والأبنة .
- ج- الأبنة والأم .
- د- الأم والأخت .

3. أي مما يأتي يمثل غرض الكاتب من النص:

- أ- بيان منزلة المرأة في بيت أبيها .
- ب- تأكيد مكانة المرأة في المجتمع .
- ج- شرح الاختلافات بين المرأة والرجل .
- د- توضيح أهمية دور المرأة في بيتها .

4. الأسلوب المستخدم في الجملة: "فهي التي تمنحه يدها عكازًا لشيخوخته": (سطر

(12

أ- الجناس .

ب- الطباق .

ج- الاستعارة .

د- التشبيه .

5. الأسلوب المستخدم في الجملة: "إن الحياة مسراتٌ وأحزانٌ" (سطر 16) هو:

أ- الجناس

ب- الطباق

ج- الاستعارة

د- التشبيه

6. العلاقة بين الكلمات التي تحتها خط في الجملة: "وتغرس في قلبه كبرياء المسؤولية

وعظمتها": (سطر 10)

-تضاد

-ترادف

7. معنى كلمة "عضد" في السطر الأول:

أ- السند .

ب- الرفيق .

ج- الأم .

د- الدافع .

8. معنى كلمة "هواجس" (سطر 13):

أ- الأوهام .

ب- الاحلام .

ج- الطموحات .

د- الأمنيات .

9. إلام يعود الضمير في الكلمات التالية؟

- تحوُّطهم (سطر 4) _____

- أرزائها (سطر 6) _____

- رسالته (سطر 9) _____

- مصدرها (سطر 16) _____

- شأنه (سطر 21) _____

10. "حتى يستحيلوا إلى قلبٍ واحدٍ يخفقُ خُفُوفًا واحدًا"

وضّح بلغتك ما المقصود في العبارة السابقة ؟

11. بين بلغتك جوانب الاتّفاق والاختلاف بين الرّجل والمرأة .

12. هل يمكن للأب أن يحمل عاطفة تجاه الأبناء كعاطفة الأم؟ وضّح ذلك من وجهة نظر الكاتب أولاً، ثم من وجهة نظرك.

القسم الثاني: قواعد (40 علامة)

أجب عن جميع الأسئلة لكل سؤال 10 علامات.

1- أدخل ما بين القوسين على الجمل الاسمية التالية مُجريا التغييرات اللازمة مع ضبط الجملة بالشكل التام.

- (أمسى): المهندسون متقنون لعملهم

- (لعلّ): أخوك ماضٍ في قراره.

- (كان): ظاهرتا النحو في الامتحان سهلتان.

- (أصبح) ذو الخلق نادر في أيامنا.

- (ليت): الاختراعات في مجال الطاقة مفيدان للبشرية.

2- صبغ الأفعال التالية حسب الوزن الصرفي المطلوب بين القوسين ثم اكتب مصدره .

- وعد (تَفَعَّلَ) _____ المصدر _____
- حفظ (فَاعَلَ) _____ المصدر _____
- خدم (اسْتَفْعَلَ) _____ المصدر _____
- ثمر (أَفْعَلَ) _____ المصدر _____
- نشر (افْتَعَلَ) _____ المصدر _____

3- أكمل الجدول :

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
		قَلَّلَ
	عَامِلٌ	
مُحْتَاجٌ		
		مَارَسَ
	مُذِيبٌ	