

مدرسة يمة الثانوية الزراعية

امتحان تشخيص وتصنيف في اللغة العربية

للصف التاسع

مدة الامتحان : ساعة ونصف

24.3.2013

1434 م - 2013 هـ

الكتابة بخط أزرق أو أسود

الاسم الثلاثي :

البلدة :

العلامة :

القسم الأول : فهم المقصود (50 درجة)

- اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه (لكل سؤال 10 درجات)

"ضيف لطيف اسمه الظلام"

لم يكن ينفع في تلك الليلة الشتائية العاصفة والمحيفة إلا أن تنقطع الكهرباء ، ويتحول البيت وكأنه سفينة تلاطمها العواصف .

حتى ذلك الحين لم أكن أعرف أن للظلام أيضا إحساساً جميلاً يضفيه على أرواحنا المتجمدة، فقد أسرعت العائلة نحو الصالة، وبدأت أمي تواسي حوف الصغار؛ وجدت بعد قليل من البحث شمعة مهملة من آخر المناسبات. 5 جلسنا حول المدفأة ، أحضر أبي شيئاً مهملأً من الماضي البعيد، الفانوس الذي رافق الأسر في لياليها الماضية، صارت الوجوه أوضح، وبدأت الأحاديث تنسج وتخلو لعلها تُطمئن قلوب الصغار وفي بعض الأحيان يتخللها شيء من الضحك الفاتر يقطعه قصف رعد أو لمعة برق أو زوبعة مطرية.

كان الحديث أجمل على نغمات الرياح، ورقصات الأشجار، ها هو أبي يتخلّى عن سماع أخبار العالم و مجلس يستمع لحكايات أخي الصغيرة مع معلمات المدرسة، لعله يدفع قلبها بقليل من الطمأنينة، أو ينسيها هذا الجو غير 10 المألوف.

ها هو الظلام يحررنا من قيود المدينة والحدثاء، ويفك أيدينا من سلاسل الكمبيوتر وقيود (الريموت كنترول) ، ويزيل الأسلاك الشائكة بين وبين غرف إيجواني.

أخي الكبير تخلى عن دور المستمع في برنامج الاتجاه المعاكس وهو هو مجلس أمامي يستعرض قدرته في النقاش ، يتدخل أبي ببعض الجمل، ثم يعود متابعاً لأحاديثه مع أخي الصغيرة يروي لها حكايات الماضي أيام الفانوس وموقد 15 الخطب.

فيما بعد بدأ المدوء ينساب على الجلسة وأغلقت بعض حفون الحالسين ، فأمانت النظر في تلك الشمعة محاولاً أن أقول لها أصمدي، أرجوك لا تذوي قبل أن تعود الكهرباء.

كانت الشمعة كوجه المرأة البالكي تمهي منها الدموع لكي تجمع بالأسفل لتظل شاهدة على ذكرها.

النظر للشمعة يخبرك أنها كانت تبث الحياة والحب في الأسر جميعاً ، ولكنها ضاعت كما ضاع الحب بين أصوات 20 أجهزة الكهرباء، استطاعت الشمعة أن تلم العائلة أكثر من مرض أمي وأكثر من كل وجبات الحلوي التي كانت تتوضع في الصالة، لقد جعلت عائلتنا كعنقود عنب، وفجأة عادت الكهرباء وانفطر عنقود العنب ، وذهب نور الشمعة مع أنها ما زالت تشتعل وفر الجميع إلى غرفهم وعاد صوت التلفاز يبث إزعاجه في كل مكان، وجلس أنا وحدي بجانب الشمعة أقدم اعتذاري لها ، فقد ذهب الجميع دون أن يقدم لها أي أحد كلمة شكر، بعد لحظات ذابت تلك الشمعة وذابت تلك الأحاديث التي جمعت كل الأسرة.

25 في اليوم التالي اشتريت شمعة أخرى وتمنيت أن يزورنا الظلام مرة أخرى دون أي متطلّل كهربائي.

1. بين سلوك العائلة ورد فعلها عند انقطاع الكهرباء .(10 درجات)

2. ماذا قصد الكاتب بعبارة "الأسلال الشائكة" (سطر 12) ولماذا وَظَفَهَا؟ (10 درجات)

3. لماذا تمنى الرواية أن تصمد الشمعة وأن لا تذوب؟ اشرح.(10 درجات)

4. لو خيروك بين الظلمة ونور الشموع من جهة وأنوار الكهرباء من جهة أخرى ، فماذا كنت تختار ولماذا؟
(10 درجات)

5. أ. إلام تعود الضمائر في كل من الألفاظ التالية : (5 درجات)

يعود إلى	السطر	الكلمة	الضمير
	1	تلاطمهها	ها
	6	يتخللها	ها
	13	قدرته	اهاء
	18	ذكرها	ها
	22	إزعاجه	اهاء

ب. اكتب معنى كل من الكلمات التالية ؛ بناءً على ورودها في النص .(5 درجات)

1. يضفيه (سطر 3)

2. الريموت كنترول (سطر 11)

3. ينساب (سطر 16)

4. قمي (سطر 18)

5. متطلّل (سطر 25)

القسم الثاني : المعرفة اللغوية والأدبية (20 درجة)

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

أبو تمام	الفرزدق	عنترة	1. من " أصحاب المعلمات "
تلال	كهوف	وديان	2. معنى كلمة : "روابي"
البحر	السيف	الأسد	3. "الحسام والمهند" من أسماء :
الجر	ال مجرم	النصب	4. "كاف التشبيه" من حروف:
اثلي	اثلو	ايل	5. فعل الأمر من "تلا"
نجيب محفوظ	ابن منظور	ياقوت الحموي	6. مؤلف معجم "لسان العرب":
غباء	سرعة	فصاحة	7. عكس كلمة : "لبابة"
إِشَالَة	إِنْ شَاءَ اللَّهُ	إِنْشَاءَ اللَّهُ	8. نكتب عبارة "المشيئة الإلهية" بالصورة التالية :
أسارير	أَسِرَّة	سَرَائِر	9. جمع كلمة : "سريرة"
أغصان	رياح	ثمار	10. معنى كلمة : "أفستان"

القسم الثالث : النحو والصرف (30 درجة)

اجب عن الأسئلة التالية : (لكل سؤال 10 درجات)

السؤال الأول : أعرّب كلّ الكلمة مشارك تحتها بخط إعراباً تاماً :

أ. أمسى العمال مرهقين :

ب. كأنَّ التراب رطب:

ت. لا تعصِّي أيَّاكَ :

ث. فريق كرة القدم في المدينة المجاورة ناجح

ج. نزل الوحى على النبي محمد :

السؤال الثاني : استخرج من الجمل التالية خمسة مفاعيل مختلفة ، ثمَّ بين نوعها وعلامة إعرابها : (10 درجات)

أ. انطلقتِ المظاهرة عصر السبت.

ب. ارتفعتْ درجات الحرارة ارتفاعاً ملحوظاً .

ت. ليستُ المعطف خشية من البرد .

ث. ساعدَ الكريم الحتاجين ليلاً.

ج. تفاهمنَا والمطعم.

علامة الإعراب	نوع المفعول	الكلمة التي تدل على المفعول

السؤال الثالث : اكتب المصادر الصریحه القياسية للأفعال التالية مبينا وزنها الصریفي : (10 درجات)

مثال : أسرع : إسراع : إفعال

ال فعل	المصدر الصریح لل فعل	الوزن الصریفي للمصدر
استمرّ		1
يجادلون		2
اصطدمن		3
5تسامحا		4
اقربوا		5
ترددنا		6
اخضرّ		7
انزلقت		8
علم		9
أقبلتـما		10

انتهي

