

مدرسة يمه الثانوية الزراعية

امتحان تشخيص وتصنيف في اللغة العربية

للفيف التاسع

2012م - 1433هـ

31/3/12

مدة الامتحان : ساعة ونصف

الكتابة بخط أزرق أو أسود فقط

الاسم :

البلدة :

العلامة :

القسم الأول : فهم المقروء (50 درجة)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (لكل سؤال 10 درجات)

أمنية

كل صباح.. رغم ضعف بنيته وتقدمه في العمر، يسير بخطى ثقيلة واهنة، على دروب ضيقة ملتوية، شقتها أقدام الناس والحيوانات التي تنطلق إلى المرعى. ويتسلق الرابية المطلة على البلدة الصغيرة، حتى يصل إلى المعبد القائم على ذروتها.

سار على الطريق متعباً متثاقلاً، فقد أرهقت جسده النحيل أعباء الحياة وتعاقب السنين.

5 تلفت يميناً ويساراً.. توقف مرّات عديدة ونظر إلى الوراء آملاً أن يمر به من يرق لحاله ويرأف بشيخوخته فيحمله معه.

بعد طول انتظار لاح في الأفق خيال على ظهر فرسه، استبشر خيراً ووقف بانتظاره، لعله يترفق به ويمد له يد العون ويخفف عنه عبئاً بات يعجز عن حمله.

عندما اقترب الرجل ترجّل عن فرسه، فقد فاجأها المخاض في هذه اللحظة وهذا المكان.

10 قال الراهب وقد خاب أمله: أمنية لم تتحقق ورجاء لم يثمر.

وأضاف مواسياً نفسه: لا يهم.. أنا أمشي هذا الطريق كل يوم.

وقبل أن يتابع طريقه صرخ به الرجل:

- إلى أين؟ قف. انتظر.

تحمّد في مكانه والتفت إليه..

15 كان هذا الرجل هو الوالي التركي، بثيابه الرسمية الفضفاضة وحذائه الجلدي الذي يصل إلى ركبتيه،

وسوطه الذي يفرقع في الهواء، وينشر الخوف في أوصال البشر.

أسقط في يد الراهب، وألحّ في ذهنه سؤال: ماذا يريد الوالي مني؟

وعندما قامت الفرس بعد ولادتها، التفت إليه الوالي وقال له بلهجة أمرّة، مشيراً إلى المهر الذي يحاول

الوقوف على قوائمه والسير بخطى واهنة متعثرة:

20 (ولن قندلفت.. شيل فلو) أيها الراهب احمل المهر.

السؤال الأول : ما هي الأزمة التي عاشها الراهب قبل وصول الوالي إليه وما أسبابها ؟ اشرح .

السؤال الثاني: ما هي أمنية الراهب؟ وهل تحققت؟ اشرح مبيناً المغزى من القصة .

السؤال الثالث: كيف وظّف الكاتب اللغة الأجنبية (التركية) ؟ وما هو غرضه من هذا التوظيف ؟

اشرح .

السؤال الرابع : اكتب رأيك في سلوك الوالي التركي تجاه الراهب. (10 درجات)

السؤال الخامس :

(أ) الام تعود الضمائر في كل من الالفاظ التالية:(5 درجات)

الضمير	الكلمة	السطر	يعود الى
ها	ذروتها	3	
التاء	أرهقت	4	
هاء	معه	6	
هاء	مكانه	14	
هاء	إليه	14	

ب: اكتب معنى كل من الكلمات التالية ؛ بناء على ورودها في النص: (5 درجات)

- 1- بنيته (سطر 1) : -----
2- الرايبة (سطر 2) : -----
3- المخاض (سطر 9) : -----
4- مواسياً نفسه (سطر 11) : -----
5- أوصال البشر (سطر 16) : -----

القسم الثاني: المعرفة اللُّغوية (20 درجة)

1. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

1. معنى الموضوعية	(أ)التجرد والحياد في الرأي والموقف	(ب) الازدراء والتحقير	(ج) تفعيل العاطفة
2. معنى عنق الرقبة	(أ) السجن	(ب) الزجر عن الرذيلة	(ج) التحرير من العبودية
3. معنى بطانة الملك	(أ) غرفة نومه	(ب) أقرباؤه وحاشيته	(ج) عباءته وتاجه
4. معنى الإمعة	(أ) التابع لكل أحد على رأيه	(ب)المتفوق في تعليمه	(ج) الهارب من المعركة
5. معنى أعراف القوم	(أ) اصدقاءهم	(ب) عاداتهم وتقاليدهم	(ج) أبحاثهم
6. عكس كلمة أرعن	(أ) ذكي	(ب) أحمق	(ج) سريع
7. فعل الأمر من وقى	(أ) ق	(ب) اتقى	(ج) أوقى
8. اشتهر بالنحو والصرف	(أ) ياقوت الحموي	(ب) ابن الرومي	(ج) أبو الأسود الدؤلي
9. من أسماء الأسد	(أ) خنوص	(ب) أسامة	(ج) ديسم
10. نقول : أحمر	(أ) ناصع	(ب) قانٍ	(ج) فاقع

القسم الثالث : النحو والصرف (30 درجة)

اجب عن الاسئلة التالية: (لكل سؤال 10 درجات)

السؤال الأول - أعرب كل كلمة مشار تحتها بخط إعرابا تاما :

1- ما زالت القضيتان معلقتين .

2- لعل الأطفال نائمون .

3- تُوضَع النقاط على الحروف .

4- قناة المياه في قريتنا ملوثة.

5- لم يكثر أخوك من حرارة الطقس .

السؤال الثاني- استخراج من الجمل التالية خمسة أنواع مختلفة من المنصوبات, ثم بين نوعها

وعلامة إعرابها :

1- وصل المسافرون متعبين.

2- الفيل أكبر جثة من الدب.

3- تصادمت الحافلتان في المفترق تصادما عنيفا .

4- زرنا المصنع تضامنا مع العمال.

5- سهرنا والنجوم.

الاسم المنصوب	نوعه	علامة الإعراب

السؤال الثالث - استخراج من الجمل التالية خمسة توابع مختلفة , ثم بين نوع كل منها وعلامة إعرابه

:

1- التقيت بالجملة عينها في أكثر من موضع.

2- سئمتنا النهار لا الليل.

3- واجه السياسي الصحافة الصحافة.

4- هؤلاء رجال صالحون.

5- ساهم الوزير جابر في بناء الدولة.

التابع	نوعه	علامة الإعراب

- انتهى -